

Code No.

X I 12

தமிழ் - ஆங்கிலம்
TAMIL - ENGLISH

புதிவு எண் / Roll No.

தேர்வு மையத்தின் எண் வரிசை எண்

Centre Code No.

Sl.No.

--	--	--	--

--	--	--

இத்தேர்வு இரண்டு பகுதிகளை உடையது.

பகுதி I-மனத்திறன் தேர்வு

பகுதி-II படிப்பறிவுத் திறன் தேர்வு.

இந்த வினாத்தாள், பகுதி-I மனத்திறன் தேர்விற்கானது. இப்பகுதிக்கான வினாக்களுக்கு (வினா எண்.1 முதல் 90 வரை) விடையளிக்க அனுமதிக்கப்படும் நேரம் 90 நிமிடங்கள் ஆகும். இப்பகுதிக்கான மதிப்பெண்கள் 90.

பகுதி I தேர்வுக்கும், பகுதி II தேர்வுக்கும் சேர்த்து ஒரே OMR விடைத்தாள் தரப்பட்டுள்ளது. இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடையை, விடைத்தாளில் "பகுதி-I மனத்திறன் தேர்வு" பகுதியில், அந்தந்த வினா எண்ணுக்கு எதிரே அச்சிட்டுள்ள உரிய கட்டத்திற்குள் நீல / கருப்பு பால்பாயிண்ட் பேனாவினால் தெளிவான பட்டை தீட்ட வேண்டும்.

வினாத்தாள் புத்தகத்திலும், விடைத்தாளிலும் பதிவு எண்ணை தங்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள அனுமதி அட்டையில் கொடுத்துள்ளவாறு, தேர்வு மைய எண்ணையும், வரிசை எண்ணையும் சேர்த்து தெளிவாக குறிப்பிட வேண்டும்.

உதாரணமாக தேர்வு மைய எண் 0102 தேர்வுருக்கான வரிசை எண் 006 என்றால், புதுயங்கள் உட்பட, ஒரு கட்டத்திற்கு ஒரு இலக்கமாக பின்வருமாறு எழுத வேண்டும்.

புதிவு எண்

தேர்வு மையத்தின் எண்

வரிசை எண்

0	1	0	2
---	---	---	---

0	0	6
---	---	---

388/92

~1

This Test consists of Two Parts.

Part I – Mental Ability Test.

Part II – Scholastic Aptitude Test.

This question paper is for Part – I Mental Ability Test. Time allotted to answer the questions in this part (1 to 90) is 90 minutes. Marks to this part is 90.

To answer part I and II only one OMR Answer Sheet is provided. Answers to this part to be shaded in the appropriate box in "Part-I Mental Ability Test" portion, using Blue/ Black ball point pen.

Write your Roll Number as given in your admission card. (Centre Code No. and Sl.No.) very clearly in the question booklet and in the Answer Sheet (Only one digit in one box)

For example, a student appearing from Centre Code NO. 0102 with Sl.No. 006 will have to write the Roll No. as follows :

Roll NO.

Centre Code No.

Sl.No.

0	1	0	2
---	---	---	---

0	0	6
---	---	---

இன்கூறியங்கள்

கவனமாய்க் படிக்கவும்

1. விடைத்தாளில் தேர்வரின் பெயர் மற்றும் பதிவு எண்ணை மட்டுமே அளவற்றிரு உரிய கட்டங்களில் எழுதி கையொப்பம் செய்யவும்.
2. எல்லா வினாக்களும் கட்டாயமானது. விடைபயனிக்க ஒதுக்கப்பட்டிருப்பது குறுகிய நேரம் என்பதால், எந்த ஒரு வினாவுக்கும் அதிக நேரத்தை செலவுக்கொய்யக் கவனத்தை தள்ளுவதற்கும் வினாக்களைப் படிப்பதற்கும்.
3. வினாத்தாள் முத்தகத்தில் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் விடைபயனக கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதிலு விடைகளிலிருந்து சரியான விடை எண்ணை கண்டறிந்து, அதை விடைத்தாளில் உரிய கட்டத்திற்கும் நீல / கருப்பு பல்பயனினட் பெனாசிலைல் தெளிவாக மட்டைத் திட்ட செய்யவும்.
4. விடைத்தாளில் ஒரு வினாவிற்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்டு விடை எண்கள் மட்டை திட்டமிருந்தாலே, அடித்தே, திருத்தியே எழுதிவிருந்தாலே அம்விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட மாட்டாது.
5. வினாத்தாள் முத்தகத்தில் கடைசியில் தேர்வுபயனக எழுதிப் பரிக்க வெற்றித் தாள்கள் உள்பட, இப்பகுதியில் உள்ள விடைகள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.
6. கூடுதல் தொடர்பின் பொது உய்களது பதிவெண்ணை (தேர்வு கையெண் மற்றும் வரிசை எண்) தயாராயம் குறிப்பிடவும்.

OTHER INSTRUCTIONS

Read carefully

1. Write only candidates Name and Roll.No. in the space provided in the Answer Sheet and affix your signature.
2. All questions are compulsory. Since the time allotted to answer is very limited, you should make the best use of it, by not spending too much time on any one question.
3. Choose the correct answer from the options given for each question and shade the corresponding box with blue / black ball point pen, in the answer sheet.
4. In the Answer sheet if you shade more than one answer number or if you overwrite or delete the answer number, no mark shall be awarded to that answer.
5. Two blank sheets have been provided at the end of the question booklet. Use it for rough work. Answers on these pages will not be considered for Valuation.
6. In future for correspondence, if any, quote your Roll No. (Centre Code No. and serial No.) without fail.

பகுதி - I

மனத்திறன் தேர்வு

காலம் : 90 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள் : 90

PART - I

MENTAL ABILITY TEST

Time : 90 minutes

Marks : 90

வழிமுறை (வினா எண் 1 முதல் 6 வரை)
கீழ்க்கண்ட வினாக்களில் எண்கள் /
எழுத்துக்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட விதியின்படி
வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கேள்விக் குறி (?)
இடப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான பொருத்தக் கூடிய
எண்ணினை / எழுத்தினை கொடுக்கப்பட்டுள்ள 4
மாற்று விடைகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (1) 14, ?, 19, 28, 44,
(1) 15 (2) 16 (3) 17 (4) 18
- (2) 3, 14, 35, 66, ?,
(1) 105 (2) 100 (3) 102 (4) 107
- (3) 19, 6, 23, 18, 29, 54, ?,
(1) 33 (2) 31 (3) 37 (4) 162
- (4) 43, 50, ?, 65, 76,
(1) 57 (2) 62 (3) 55 (4) 58
- (5) NJ0, KM4, HP8, ES12, ?
(1) BV16 (2) AU13
(3) AV16 (4) BU16
- (6) BCD, GJO, PQR ?
(1) SUV (2) STU
(3) TUV (4) None of these

வழிமுறை (வினா எண் 7,8)
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடரில் சில எழுத்துக்கள்
விடுபட்டுள்ளன. அழகைச் சேர்த்து தொடரினை
அமைத்தால் அந்தமூலக் தொடராக அமைக்கும்.
அவ்வெழுத்துக்களை மாற்று விடைகளிலிருந்து
தேர்ந்தெடுக்க

- (7) abc __ ca __ a ____ bc
(1) abca (2) acba
(3) bcba (4) hcbc
- (8) a __ c ____ bc __ a __ cc
(1) habbb (2) hebbe
(3) baab (4) baabb

Direction (questions 1-6)

In each question the number /
letters are arranged in a sequence based
on certain principle. Select the answer
from the four alternatives given under
each sequence for the term marked by
the Symbol ("?"):

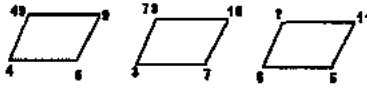
- (1) 14, ?, 19, 28, 44,
(1) 15 (2) 16 (3) 17 (4) 18
- (2) 3, 14, 35, 66, ?,
(1) 105 (2) 100 (3) 102 (4) 107
- (3) 19, 6, 23, 18, 29, 54, ?,
(1) 33 (2) 31 (3) 37 (4) 162
- (4) 43, 50, ?, 65, 76,
(1) 57 (2) 62 (3) 55 (4) 58
- (5) NJ0, KM4, HP8, ES12, ?
(1) BV16 (2) AU13
(3) AV16 (4) BU16
- (6) BCD, GJO, PQR ?
(1) SUV (2) STU
(3) TUV (4) None of these

Direction (questions. 7 and 8)

Some of the letters are missing which
are given in that order as one of the
options given below. Select the
correct option.

- (7) abc __ ca __ a ____ bc
(1) abca (2) acba
(3) bcba (4) bebc
- (8) a __ c ____ bc __ a __ cc
(1) habbb (2) hebbe
(3) baab (4) baabb

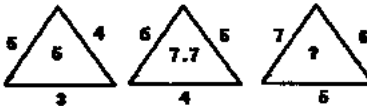
வழிமுறை (வினா எண் 9 முதல் 11 வரை)
கீழ்க்காணும் வரைபடங்கள் எண்களால்/
எழுத்துக்களால் குறிப்பிட்ட விதிபின்படி
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களில் '?'
குறிப்பிடப்பட்ட இடத்தை நிறைவு செய்யும் எண்ணினை /
எழுத்தினை தேர்ந்தெடுக்க.

- (9) 
(1) 55 (2) 60 (3) 61 (4) 41

- (10)

3L	4M	2N
8T	?	3W
26X	63Y	7Z

- (1) 15V (2) 16U (3) 17V (4) 15U

- (11) 
(1) 9.9 (2) 9.5 (3) 10.5 (4) 11

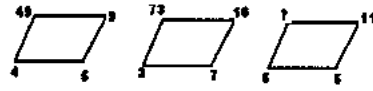
வழிமுறை வினா எண் (12 மற்றும் 13)
ஒவ்வொரு வினாவிலும் கொட்ட இடத்தினை
கொடுக்கப்பட்டுள்ள 4 மாற்று விடைகளிலிருந்து
தேர்ந்தெடுத்து நிறைவு செய்ய வேண்டும் : : என்ற
குறியீடுக்கு பின்னர் திரு வார்த்தைகள் தொடர்பு
படுத்தப்பட்டுள்ளது. அந்த தொடர்பு பிரதியலிக்கும்
வகையில் : : என்ற குறியீட்டிற்கு பின்னர் அமையும்
வார்த்தைகளும் அமைய வேண்டும்.

- (12) களிமண் : செங்கல் :: ----- : ரொட்டி
(1) கோதுமை (2) சோளம்
(3) அரிசி (4) வெண்ணெய்

- (13) 1 : NUS :: 4 : _____
(1) EUT (2) DEW
(3) TAS (4) IRF

Direction (questions. 9 - 11)

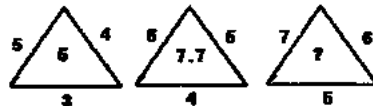
The diagrams and the numbers /
letters follow certain principle. Find the
missing number / letter indicated by
question mark ("?)

- (9) 
(1) 55 (2) 60 (3) 61 (4) 41

- (10)

3L	4M	2N
8T	?	3W
26X	63Y	7Z

- (1) 15V (2) 16U (3) 17V (4) 15U

- (11) 
(1) 9.9 (2) 9.5 (3) 10.5 (4) 11

Direction (questions 12,13)

There is a blank space in both
questions in which only one of the four
alternatives given under satisfied the
relationship as in found between two terms
on the other side of the sign : :

- (12) Clay : Brick :: _____ : Bread
(1) Wheat (2) Corn
(3) rice (4) Butter

- (13) 1 : NUS :: 4 : _____
(1) EUT (2) DEW
(3) TAS (4) IRF

- (14) Hotel : Tourist என்ற தொடர்புக்கு பொருத்தமான தொடர்பு உடையது
 (1) Sea : Ship
 (2) airspace : Aeroplane
 (3) platform : train
 (4) train : platform
- (15) 'Sorrow' என்பது 'cry'—க்கு தொடர்புபடுத்தப்பட்டால் 'laugh' எதற்கு தொடர்புடையதாக இருக்கும்.
 (1) Victory (2) reward
 (3) Joy (4) face
- (16) 'Lung : Kidney : liver' என்ற தொடருக்கு தொடர்புடையது
 (1) Heart (2) Skin
 (3) Eye (4) Ear
- (17) கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளில் தொடர்பற்றதாக அமையும் வார்த்தை.
 (1) சீனா (2) இந்தியா
 (3) பாகிஸ்தான் (4) போலந்து
- (18) கொடுக்கப்பட்ட எண்களில் தொடர்பற்றதாக அமையும் எண்
 (1) 16 (2) 169 (3) 144 (4) 81
- (19) கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளில் தொடர்பற்றதாக அமையும் வார்த்தை.
 (1) ஓட்டுதல் (2) நடத்தல்
 (3) படகோட்டுதல் (4) ஓடுதல்
- (20) கொடுக்கப்பட்ட 4 எழுத்துத்தொடர்களில் ஒன்று மற்ற தொடர்களிலிருந்து மாறுபடுகிறது. அது
 (1) RQPL (2) CBAM
 (3) FEGN (4) NMLO
- (14) Which of the following relationship is equivalent to Hotel : Tourist.
 (1) Sea : Ship
 (2) airspace : Aeroplane
 (3) platform : train
 (4) train : platform
- (15) If 'Sorrow' is related to 'cry' then 'laugh' is related to.
 1) Victory (2) reward
 (3) Joy (4) face
- (16) Which of the following is connected with 'Lung : Kidney : liver'
 (1) Heart (2) Skin
 (3) Eye (4) Ear
- (17) Choose the word which is least like the other words.
 (1) China (2) India
 (3) Pakistan (4) Poland
- (18) Choose the number which is different from others.
 (1) 16 (2) 169 (3) 144 (4) 81
- (19) Choose the word which is different from others.
 (1) Driving (2) walking
 (3) Boating (4) running
- (20) Given the four groups of letters, three of them alike in a certain way while one is different. Choose the odd one.
 (1) RQPL (2) CBAM
 (3) FEGN (4) NMLO

(21) ஒரு பையனைப் பார்த்து ஒரு பெண் "his father's brother is the father of my son", எனக் குறிப்பிடுகிறாள் எனில், அப்பெண் அப்பையனுக்கு என்ன உறவு முறை?

- (1) aunt (2) mother
(3) daughter (4) son

(22) A+B என்பது A is the sister of B மற்றும் C = B என்பது C is the son of B எனில் A + C = B என்பதிலிருந்து

- (1) B is the daughter of A
(2) A is the daughter of B
(3) A is the grand daughter of B
(4) B is the grand daughter of A

(23) A என்பவர் B-ஐ விட உயரமானவர் ஆனால் C-ஐ விட குள்ளமானவர். F என்பவர் D-ஐ விட உயரமானவர் ஆனால் C-ஐ விட குள்ளமானவர். மிகவும் குள்ளமானவர்

- (1) C (2) B (3) D (4) E

வழிமுறை (வினாக்கள் 24-27)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழ்நிலையில் வினாக்கள் 24 முதல் 27 வரை விடையளிக்கவும்.

- (i) ஒரு திசையை நோக்கி L, M, N, O, P, Q, R, ஆகியோர் ஏதோ ஒரு வரிசையில் திண்ணையில் அமர்ந்துள்ளனர்.
(ii) Q என்பவர் N மற்றும் O-க்கு இடையில் அமர்ந்துள்ளார்.
(iii) ஒரு ஓரத்திலிருந்து 5-ம் இடத்தில் R உள்ளார்.
(iv) P என்பவர் N-க்கு நேர் இடப்பக்கமாக உள்ளார்.
(v) M என்பவர் ஒரு ஓரத்தில் அமர்ந்துள்ளார்.

(24) R-க்கு நேர் இடப்பக்கம் அமர்ந்துள்ளவர்

- (1) P (2) N (3) L (4) O

(25) நடுவில் அமர்ந்துள்ளவர்

- (1) P (2) L (3) M (4) O

(26) வலது பக்க ஓரமாக அமர்ந்துள்ளவர்

- (1) R (2) Q (3) L (4) O

(21) Pointing to a boy, a lady said "his father's brother is the father of my son". How is the lady related to the boy?

- (1) aunt (2) mother
(3) daughter (4) son

(22) If A+B means A is the sister of B and C = B means C is the son of B then A + C = B gives

- (1) B is the daughter of A
(2) A is the daughter of B
(3) A is the grand daughter of B
(4) B is the grand daughter of A

(23) If A is taller than B but shorter than C, D is taller than E but shorter than B, F is taller than D but shorter than C, then the shortest person among them is

- (1) C (2) B (3) D (4) E

Direction (questions 24-27)

For the given situations, answer the questions 24-27.

- (i) L, M, N, O, P, Q, R are sitting on a bench and all of them are facing same direction in some order.
(ii) Q is between N and O
(iii) R is sitting 5th from one end
(iv) P is immediate left of N
(v) M is at one end.

(24) Who is sitting the left of R?

- (1) P (2) N (3) L (4) O

(25) Who is sitting in the middle?

- (1) P (2) L (3) M (4) O

(26) Who is sitting in the right end?

- (1) R (2) Q (3) L (4) O

- (27) L-க்கு அருகாமையில் உள்ளவர்கள்.
 (1) M மற்றும் R (2) R மற்றும் Q
 (3) R மற்றும் N (4) P மற்றும் R

வழிமுறை (வினாக்கள் 28-30)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்தியினைப் படித்து வினாக்கள் 28 முதல் 30 வரை விடையளிக்கவும்.

5 ஆசிரியர்களில் A மற்றும் B ஆகியோர் தமிழ் மற்றும் கணிதத்தையும்; C மற்றும் B ஆகியோர் கணிதம் மற்றும் வரலாறு பாடத்தினையும்; D மற்றும் A ஆகியோர் அறிவியல் மற்றும் தமிழ் பாடத்தினையும்; E மற்றும் B ஆகியோர் புவிவியல் மற்றும் அறிவியல் பாடத்தையும் போதிக்கிறார்கள் எனில்

- (28) அதிக பாடங்களைப் போதிக்கிறவர்
 (1) B (2) A (3) D (4) E

- (29) சரியாக 4 பாடங்களை போதிக்கிறவர்
 (1) A (2) B (3) C (4) இல்லை

- (30) சரியாக 3 பாடங்களை போதிக்கிறவர்
 (1) B (2) A (3) C (4) D

வழிமுறை (31-33)

கொடுக்கப்பட்ட சூழ்நிலைகளுக்கு தகுந்தபடி விடையளிக்கவும்.

- (31) "ANSWER THE QUESTION" என்பதனை குறியீடாக YLQUCP RFC OSCQRGML என அமைத்தால் "I KNOW THE ANSWER" என்பதன் இரண்டாவது வார்த்தையின் முதல் எழுத்தின் குறியீடு

(1) M (2) L (3) J (4) I

- (32) 'QUADRANT' என்பதனை 38457462 எனவும் "ADDRESS" என்பதனை 4557199 எனவும் குறியீடாக கொண்டால் 'RESTAURANT' என்பதன் குறியீடு
 (1) 712948726 (2) 7192487462
 (3) 71249726 (4) 72149726

- (33) AND = 56; HAND = 448 எனில்
 MIND =
 (1) 6552 (2) 6525
 (3) 6225 (4) 6572

- (27) The neighbours of L are
 (1) M and R (2) R and Q
 (3) R and N (4) P and R

Direction (question 28-30)

Read the given paragraph and answer the questions 28 to 30.

Among 5 teachers, A and B are teaching Tamil and Mathematics; C and B are teaching Mathematics and History; D and A are teaching Science and Tamil; E and B are teaching Geography and Science.

- (28) The maximum number of subjects were taught by.
 (1) B (2) A (3) D (4) E

- (29) Who taught exactly four subjects?
 (1) A (2) B (3) C (4) None

- (30) Who taught exactly three subjects?
 (1) B (2) A (3) C (4) D

DIRECTION (QUESTIONS 31-33)

For the given situation, choose the correct option.

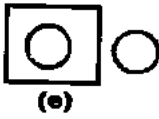
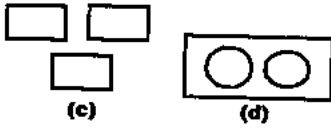
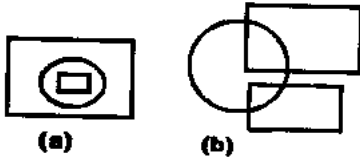
- (31) If "ANSWER THE QUESTION" is coded as YLQUCP RFC OSCQRGML then the code of first letter of second word of "I KNOW THE ANSWER" is
 (1) M (2) L (3) J (4) I

- (32) If 'QUADRANT' is written as 38457462 and "ADDRESS" is written as 4557199 then 'RESTAURANT' will be
 (1) 712948726 (2) 7192487462
 (3) 71249726 (4) 72149726

- (33) If AND = 56; HAND = 448 then
 MIND =
 (1) 6552 (2) 6525
 (3) 6225 (4) 6572

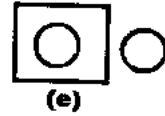
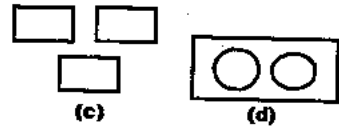
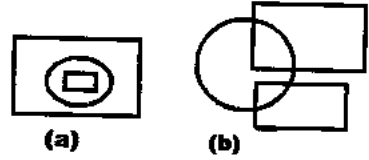
வழிமுறைகள் (34-38)

கீழ்க்காணும் வரைபடங்கள் தனித்தனியாக 3 உறுப்புகளின் தொடர்புகளைக் கொண்டது. ஒவ்வொரு வினாவிலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொகுப்புகள் ஏதேனும் ஒரு படத்தினை நினைவறுத்துக்கொடுக்க அறிவைக் காண்க.



DIRECTION (QUESTIONS 34-38)

The following diagrams shows some relationship among 3 items. For each group of elements there corresponds one diagram (a) or (b) (c) (d) (e). Select the diagram.



(34) integers, rational numbers, real numbers.

(1) b (2) a (3) d (4) e

(35) train, bus, Aeroplane

(1) a (2) d (3) c (4) e

(36) Fruits, apple, Banana

(1) b (2) c (3) a (4) d

(37) Asia, India, Sri Lanka

(1) d (2) a (3) b (4) e

(38) Males, boys, girls

(1) d (2) e (3) a (4) c

(34) integers, rational numbers, real numbers.

(1) b (2) a (3) d (4) e

(35) train, bus, Aeroplane

(1) a (2) d (3) c (4) e

(36) Fruits, apple, Banana

(1) b (2) c (3) a (4) d

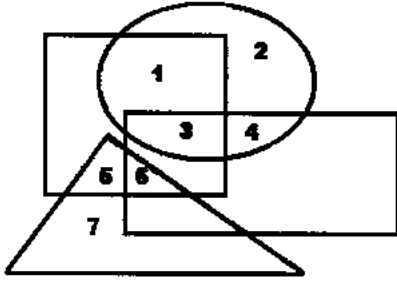
(37) Asia, India, Sri Lanka

(1) d (2) a (3) b (4) e

(38) Males, boys, girls

(1) d (2) e (3) a (4) c

கீழ்க்காணும் வரைபடத்திலிருந்து உரிய விடையைக் காண்க.



- (i) செவ்வகம்-பணியிலிருப்போர்
(ii) வட்டம் - ஆண்கள்
(iii) முக்கோணம்-பெண்கள்
(iv) சதுரம் - பட்டதாரிகள்
என்பதனைக் குறிக்கிறது.

(39) பணியில் உள்ள ஆண் பட்டதாரிகளை குறிக்கும் குறியீடு

- (1) 4 (2) 1 (3) 3 (4) 2

(40) பணியில் இல்லாத ஆண், பெண் பட்டதாரிகளை குறிக்கும் குறியீடுகள்

- (1) 1, 3, 5 (2) 3, 5
(3) 1, 5 (4) 5, 6

(41) பட்டதாரிகள் இல்லாத பெண்களைக் குறிக்கும் குறியீடுகள்.

- (1) 6 மற்றும் 7 (2) 5 மற்றும் 7
(3) 6 மற்றும் 8 (4) 7 மற்றும் 8

(42) குறியீடு 6 குறிப்பது.

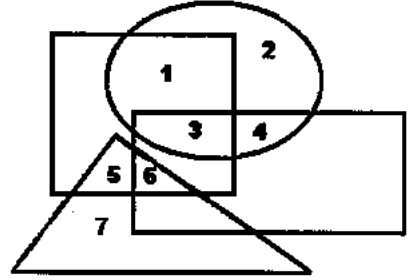
- (1) பணியிலுள்ள பெண் பட்டதாரிகள்
(2) பெண் பட்டதாரிகள்
(3) பணியில் இல்லாத பெண்கள்
(4) பணியில் இல்லாத பெண் பட்டதாரிகள்.

(43) பணியில் இல்லாத பட்டதாரிகள் இல்லாத ஆண்கள் மற்றும் பெண்களைக் குறிப்பிடும் குறியீடுகள்.

- (1) 5 மற்றும் (2) மற்றும் 7
(3) 2 மற்றும் (4) 3 மற்றும் 6

Direction (questions 39-43)

For the given diagrammatic representations answer the questions for 39 to 43.



(i) rectangle indicates employed persons.

(ii) circle indicates males

(iii) triangle indicates females.

(iv) square indicates graduates.

(39) The code indicates employed graduate males is

- (1) 4 (2) 1 (3) 3 (4) 2

(40) The codes indicate unemployed graduate males and females are

- (1) 1, 3, 5 (2) 3, 5
(3) 1, 5 (4) 5, 6

(41) The codes indicate non-graduate females are

- (1) 6 and 7 (2) 5 and 7
(3) 6 and 8 (4) 7 and 8

(42) The code 6 indicates

- (1) Employed graduate females
(2) Graduate Females
(3) Unemployed Females
(4) Unemployed graduate Females

(43) The males Females who are neither employed nor graduate are indicated by

- (1) 5 and 1 (2) 2 and 7
(3) 2 and 8 (4) 3 and 6

வழிமுறை (வினா எண் 44, 45)

கீழ்க்காணும் பத்திகளைப் படித்து,
திசைகளை உணர்ந்து விடையளிக்கவும்.

- (44) ஒரு பையன் தெற்கு நோக்கி 25கி.மீ.
நடந்து பின்னர் வலப்பக்கம் திரும்பி 15
கி.மீ. நடக்கிறான். மீண்டும் வலப்பக்கமாக
25 கி.மீ. நடக்கிறான். தற்போது ஆரம்பித்த
இடத்திலிருந்து எவ்வளவு தூரத்தில் எந்த
திசையில் இருப்பான் ?
- (1) 25கி.மீ. வடக்கு (2) 15 கி.மீ. தெற்கு
(3) 15 கி.மீ. மேற்கு (4) 15 கி.மீ. கிழக்கு

- (45) ஒரு மாலைப்பொழுதில் ஒரு பெண், ஒரு
கம்பத்தை நோக்கி நிற்கும்போது,
அக்கம்பத்தின் நிழல் அப்பெண்ணிற்கு
இடப்பறமாக விழுகிறது எனில், அப்பெண்
நோக்கும் திசை
- (1) தெற்கு (2) வடக்கு
(3) கிழக்கு (4) மேற்கு

வழிமுறை (வினா எண் 46-49)

கொடுக்கப்பட்ட 4 மாற்று விடையளிகளில்
மிகப் பொருத்தமான விடையை
தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (46) "ATMOSPHERE" என்ற
வார்த்தையின் எழுத்துக்களிலிருந்து ஒரே
ஒரு வார்த்தை மட்டும்
உருவாக்கப்படவில்லை. அது
- (1) tea (2) most
(3) sphere (4) trophy
- (47) "Calculation" என்ற வார்த்தையின்
எழுத்துக்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட
வார்த்தை
- (1) tall (2) nation
(3) inculcate (4) late

Direction (questions 44 - 45)

Read the content, sense the direction and
answer the questions 44 and 45.

- (44) A boy walked 25kms towards south and took
a right-turn and walked 15km. He again took
a right-turn and walked 25kms. His distance
and direction from the starting point is
- (1) 25km North (2) 15km South
(3) 15 km West (4) 15 km East.
- (45) One evening during sunset a girl was
standing facing a pillar. The shadow of the
pillar fell exactly to her left. The direction
which she was facing is
- (1) South (2) North
(3) East (4) West

Direction (questions 46-49)

Select the most appropriate option
from the given 4 alternatives

- (46) Among the four words one word can't be
made from the letters of "ATMOSPHERE".
Identify the word.
- (1) tea (2) most
(3) sphere (4) trophy
- (47) Among the given four words, one word
which can be formed from the letters of
"Calculation". Identify the word.
- (1) tall (2) nation
(3) inculcate (4) late

- (48) $A+B < D+E$; $B+D = 3C$ மற்றும்
 $C-B = E$ எனில் எது உண்மையாக
 இருந்தாக வேண்டும்.
 (1) $A+B < C+E$
 (2) $A+B < 2(C+E)$
 (3) $A+B > 2(C+E)$
 (4) $A+B = 2(C+E)$

- (49) $P>Q$, $R<Q$, $S<R$ எனில் எது
 உண்மை?
 (1) $P>S$ (2) $P<S$
 (3) $Q<S$ (4) $PQ>QR$

வழிமுறைகள் (வினா எண் 50-52)

* என்பது + ; x என்பது +
 + என்பது - ; < என்பது +
 = என்பது = ; - என்பது x எனில்

- (50) $24 + 22 * 11 - 3 + 18$ என்பதன் மதிப்பு
 (1) 46 (2) 162 (3) 19 (4) 0
- (51) $18 - 3 * 27 < 3 + 2$ என்பதன் மதிப்பு
 (1) 3 (2) 2 (3) 18 (4) 6
- (52) கீழ்க்காண்பவைகளில் எது உண்மை?
 (1) $15 * 3 + 2 - 12 = +(5 - 5 + 6)$
 (2) $15 * 3 + 2 - 12 = -(5 + 5 + 6)$
 (3) $15 * 2 + 3 + 12 = +(5 - 5 + 6)$
 (4) $15 * 2 + 3 + 12 = -(5 + 5 + 6)$

- (48) If $A+B < D+E$; $B+D = 3C$ and
 $C - B = E$ then it is necessary that

- (1) $A+B < C+E$ (2) $A+B < 2(C+E)$
 (3) $A+B > 2(C+E)$ (4) $A+B = 2(C+E)$

- (49) If $P>Q$, $R<Q$, $S<R$ then which one is
 definitely correct?
 (1) $P>S$ (2) $P<S$
 (3) $Q<S$ (4) $PQ>QR$

Direction (questions 50 -52)

If * means + ; x means +
 + means - ; < means +
 = means = ; - means x

- (50) The value of $24 + 22 * 11 - 3 + 18$
 (1) 46 (2) 162 (3) 19 (4) 0
- (51) The Value of $18 - 3 * 27 < 3 + 2$ is
 (1) 3 (2) 2 (3) 18 (4) 6
- (52) Which one of the following is true?
 (1) $15 * 3 + 2 - 12 = +(5 - 5 + 6)$
 (2) $15 * 3 + 2 - 12 = -(5 + 5 + 6)$
 (3) $15 * 2 + 3 + 12 = +(5 - 5 + 6)$
 (4) $15 * 2 + 3 + 12 = -(5 + 5 + 6)$

வழிமுறை (வினா எண். 53)

எண் கணித குறியீடுகள் மாற்றி
 அமைக்கப்பட்டுள்ளது. எரியான எண் கணித
 குறியீடுகளை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (53) $188 > 22 + 30 - \frac{1}{7}$ என்பது பூச்சியமாகும்
- (1) > என்பது - ; + என்பது + ;
 - என்பது +
 (2) > என்பது + ; + என்பது - ;
 - என்பது +
 (3) > என்பது + ; + என்பது - ;
 - என்பது +
 (4) > என்பது x ; + என்பது + ;
 - என்பது +

Direction (question 53)

Usual arithmetic operation are
 changed with different meanings. Find
 meanings of arithmetic operations.

- (53) $188 > 22 + 30 - \frac{1}{7}$ is Zero
- (1) > is - ; + is + ; - is +
 (2) > is + ; + is - ; - is +
 (3) > is + ; + is - ; - is +
 (4) > is x ; + is + ; - is +

வழிமுறை (54-72)

கொடுக்கப்பட்ட 4 மாற்று விடைகளில் மிகப்பொருத்தமானதை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (54) 50 பாம்புகள் 50 எலிகளை 50 நாட்களில் கொல்லுமானால் 10 பாம்புகள் 10 எலிகளை கொல்ல தேவையப்படும் நாட்கள்
(1) 10 (2) 500
(3) 5 (4) 50
- (55) ரூ.5, 10, 50, 100 நோட்டுகள் சம எண்ணிக்கையில் அமைந்துள்ள பெட்டியில் உள்ள தொகையின் மதிப்பு ரூ.825 எனில் யொத்த ரூபாய் நோட்டுகளின் எண்ணிக்கை.
(1) 20 (2) 25
(3) 40 (4) மதிப்பிட முடியாது
- (56) 240 பேர் அடங்கிய சுற்றுலாவில் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் அடங்குவர். 15 மாணவர்களுக்கு 1 ஆசிரியர் அமைத்துச் செல்லப்பட்டால், ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
(1) 16 (2) 15 (3) 12 (4) 18
- (57) 273156389165674375653 என்ற எண் தொடரில் 5-னை தொடர்ந்து ஆனால் 5-னை அடுத்த இலக்கமாக இல்லாமல் அமைந்துள்ள 6-களின் எண்ணிக்கை
1) 4 2) 3 3) 2 4) 1
- (58) 1 முதல் 1000 வரையிலான எண்களில் 2 என்ற இலக்கம் 10-ம் இடத்தில் இடம் பெறும் தடவைகளின் எண்ணிக்கை
(1) 100 (2) 200 (3) 90 (4) 400
- (59) 4242, 6767, 3535 போன்று 4 இலக்க எண்கள் ஓர் ஈரிலக்க எண் திரும்ப வரும்படியாக அமைகிறது. இங்மாதிரி எண்களின் ஒரு காரணி.
(1) 11 (2) 111
(3) 9 (4) மிகச்சிறிய 3 இலக்க பகர் எண்.

Direction (questions 54-72)

Choose the most appropriate option among the given four option.

- (54) If 50 snakes kill 50 rats in 50 days then 10 snakes kill 10 rats in
(1) 10 days (2) 500 days
(3) 5 days (4) 50 days
- (55) A box has Rs.825 in the equal number of denominations of 5, 10, 50 and 100 Rupee notes. The total number of notes is
(1) 20 (2) 25
(3) 40 (4) can't be determined
- (56) In an excursion, for every 15 students there is one teacher. The number of teachers in the excursion if the total number of persons is 240, is
(1) 16 (2) 15 (3) 12 (4) 18
- (57) The number of 6's immediately preceded by 5 but not immediately followed by 5 in the sequence 273156389165674375653 is
(1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 1
- (58) The number of times the digit 2 comes at the 10th place in the numbers 1 to 1000 is
(1) 100 (2) 200 (3) 90 (4) 400
- (59) A four digit number is formed by repeating a 2 digit number such as 4242, 6767, 3535 etc. Any number of this number is always divisible by
(1) 11 (2) 111
(3) 9 (4) smallest 3 digit prime number

- (60) 1400 என்ற எண்ணிலிருந்து ஒரு மிகச்சிறிய எண்ணால் கழிக்கும்போது கிடைக்கும் எண் ஒரு கன எண்ணாக மாறுகிறது எனில், கழிக்கப்பட வேண்டிய மிகச்சிறிய எண்
- (1) 59 (2) 69 (3) 49 (4) 79
- (61) ஒரு எண்ணின் $\frac{5}{6}$ பகுதிக்கும் $\frac{4}{5}$ பகுதிக்கும் இடையில் உள்ள வித்தியாசம் 5 எனில், அவ்வெண்
- (1) 150 (2) 120 (3) 180 (4) 90
- (62) A மற்றும் B ஒரு வேலையினை 12 நாட்களிலும், B மற்றும் C அதே வேலையினை 8 நாட்களிலும், C மற்றும் A அதனை 6 நாட்களிலும் செய்து முடித்தால் A தனியாக அந்த வேலையினை செய்து முடிக்க தேவைப்படும் நாட்கள்.
- (1) 8 நாட்கள் (2) 9 நாட்கள்
(3) 12நாட்கள் (4) 16 நாட்கள்
- (63) A மற்றும் B என்ற இரு நிலையங்களிலிருந்து இரு தொடர் வண்டிகள் எதிர் திசையில் ஒன்றைபொன்று நெருங்குகின்றன. அவை முறையே 75 மற்றும் 65 கி.மீ. வேகத்தில் நகர்கின்றது. அவை சந்திக்கும் போது ஒரு தொடர்வண்டி 23 கி.மீ. அதிகமாக பயணம் செய்துள்ளது எனில் A-க்கும் B-க்கும் இடையே உள்ள தூரம் (கி.மீ.)
- (1) 312 (2) 318 (3) 412 (4) 418
- (64) செம்பும் துத்தநாகமும் 5 : 3 என்ற விகிதத்தில் 200 கிராம் எடையுடைய உலோகத்தில் உள்ளது. மேலும் 50 கிராம் துத்தநாகம் அந்த உலோகத்தில் சேர்த்தால் புதிய விகிதம்
- (1) 4:3 (2) 1:1 (3) 6:3 (4) 3:6
- (65) ஒரு குறிப்பிட்ட முதல் ஒரு தனிவட்டியிலும், ஆண்டுக்கு ஒருமுறை கணக்கிடப்படும் கூட்டுத் தொடர் வட்டி முறையிலும் தனித்தனியே ஒரே வட்டி விகிதத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. அவைகளில் வட்டிகளின் தொடர்பு.
- (60) The least number to be subtracted from 1400 to make it a perfect cube, is
- (1) 59 (2) 69 (3) 49 (4) 79
- (61) If the difference between $\frac{5}{6}$ part and $\frac{4}{5}$ part of a number is 5, the number is
- (1) 150 (2) 120 (3) 180 (4) 90
- (62) A and B can do a work in 12 days; B and C in 8 days ; C and A in 6 days; A independently will complete the work in
- (1) 8 days (2) 9 days
(3) 12 days (4) 16 days
- (63) Two trains start at the same time from station A and station B. They proceed towards each other at the rate of 75km and 65km / hour respectively. When they meet, it is found that one train has travelled 23km more than the other. The distance between A and B is (in km)
- (1) 312 (2) 318 (3) 412 (4) 418
- (64) Zinc and copper are in the ratio 5:3 in 200gm of an alloy. If we add 50gm of copper with the alloy, the new ratio will be
- (1) 4:3 (2) 1:1 (3) 6:3 (4) 3:6
- (65) A particular amount is invested in simple interest and compound interest compounded for annually with same interest rate for one year. Then the accumulated interests amount has the relation.

- (1) தனிவட்டி தொகை = கூட்டுத் தொடர் வட்டி தொகை
 (2) தனிவட்டி தொகை > கூட்டுத் தொடர் வட்டி தொகை
 (3) தனிவட்டி தொகை < கூட்டுத் தொடர் வட்டி தொகை
 (4) கணக்கிட இயலாது.

- (66) $3A = 4B = 5C$ எனில் A : B : C என்பது
 (1) 15 : 12 : 20 (2) 20 : 15 : 12
 (3) 12 : 15 : 20 (4) 20 : 12 : 15

- (67) $\sqrt[3]{a} - \sqrt[4]{b} = 0$, a மற்றும் b என்பவை 1-ஐ விடக் குறைந்த மிகை மெய்யெண்கள் எனில்.

- (1) $3a = 4b$ (2) $a < b$ (3) $a = b$ (4) $a > b$

- (68) $(19)^{726}$ என்ற எண்ணின் விரிவாக்கத்தில் 1-ம் இட இலக்கம்
 (1) 3 (2) 9 (3) 1 (4) 4

- (69) மாணவர்கள் 52 எண்ணிக்கையுடைய வகுப்பில் ஒரு மாணவியின் தரம் 7 எனில் கீழிலிருந்து மாணவியின் தரம்.
 (1) 45 (2) 46 (3) 44 (4) 47

- (70) ஒரு மாணவன் மேலிருந்து 15-ம் தரமாகவும் கீழிலிருந்து 38-ம் தரமாகவும் இருந்தால் அந்த வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.
 (1) 52 (2) 53 (3) 54 (4) 51

- (71) $8 + 5 = 408513$ மற்றும் $9 + 7 = 639715$ எனில் $7+3 =$
 (1) 732110 (2) 102173
 (3) 217310 (4) 731021

- (72) 213546879 என்ற எண்ணினை அதன் இலக்கங்களின் ஏறுவரிசையில் எழுதும் போது அதே இடத்தினை தக்கவைத்துக் கொள்ளும் இலக்கங்களின் எண்ணிக்கை
 (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4

- (1) simple interest = compound interest
 (2) simple interest > compound interest
 (3) compound interest > simple interest
 (4) insufficient data to decide.

- (66) If $3A = 4B = 5C$ then A : B : C is
 (1) 15 : 12 : 20 (2) 20 : 15 : 12
 (3) 12 : 15 : 20 (4) 20 : 12 : 15

- (67) $\sqrt[3]{a} - \sqrt[4]{b} = 0$, a and b are positive real numbers less than 1 then
 (1) $3a = 4b$ (2) $a < b$ (3) $a = b$ (4) $a > b$

- (68) The unit digit of $(19)^{726}$ is
 (1) 3 (2) 9 (3) 1 (4) 4

- (69) A girl ranks seventh in a class of 52 students. Her rank from the last is
 (1) 45 (2) 46 (3) 44 (4) 47

- (70) A student ranks 15th from the top and 38th from the bottom. The number of students in the class is
 (1) 52 (2) 53 (3) 54 (4) 51

- (71) If $8 + 5 = 408513$ and $9 + 7 = 639715$ then $7+3 =$
 (1) 732110 (2) 102173
 (3) 217310 (4) 731021

- (72) The position of digits in the number 213546879 will remain same when the digits are arranged in ascending order is
 (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4

வழிமுறை : (வினாக்கள் 73-77)

A மற்றும் B ஆகிய படங்களுக்கு இடையே ஒரு தொடர்பு உள்ளது. அதே மாதிரியான தொடர்பு C மற்றும் D-க்கும் இருக்குமானால் மாற்று விடைகள் (1), (2), (3), (4)-லிருந்து D-யினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

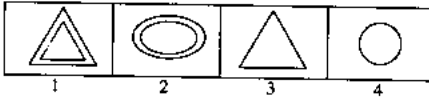
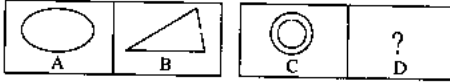
Direction : (Questions 73-77)

There is a relationship between the figures (A) and (B). The same relationship exists between the figure (C) and one of the options (1), (2), (3) and (4). Choose the Correct option.

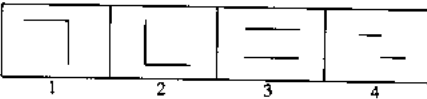
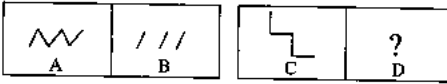
(73)



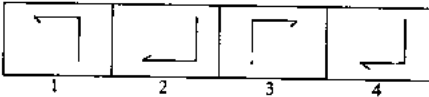
(74)



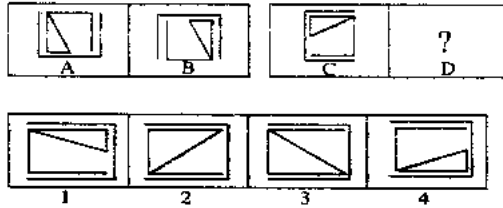
(75)



(76)



(77)



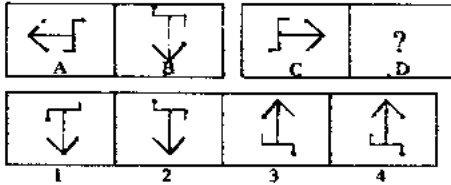
வினா (77) (பிரச்சனை 77)

கீழ்க்கண்ட 3 படங்களில் கடைபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் D-யின் வடிவத்தை கீழ்க்கண்ட (1), (2), (3), (4) -வற்றுள் தேர்ந்தெடுக்க.

Direction (Question 78)

Select a figure from the answer figures (1), (2), (3) and (4) which would continue the series.

(78)



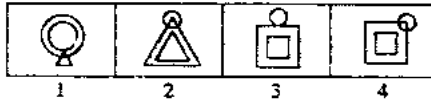
வினா : (பிரச்சனை 79-81)

கீழ்க்கண்ட (79-81) கேள்விகளில் பற்றாமை வடிவத்தை தேர்ந்தெடுக்க.

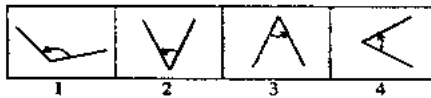
Director : (Question 79-81)

Choose the figure which is different from others.

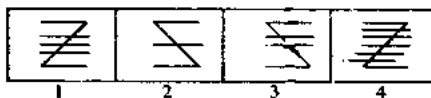
(79)



(80)



(81)



வழிமுறை (வினா எண் 82-84)

கொடுக்கப்பட்ட (A) என்ற படமானது (1), (2), (3), (4) ஆகிய மாற்றுவிடைகளில் ஒரு பகுதியாக அடையத்தக்கது. அதனை தேர்ந்தெடுக்க.

Director: (Question 82-84)

Given figure (A) followed by four alternatives (1), (2), (3) and (4) such that the given figure is embedded in one of them. Choose the correct one.

(82)



1



2

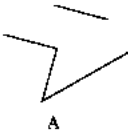


3

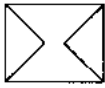


4

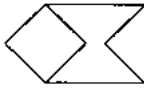
(83)



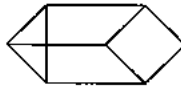
A



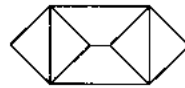
1



2



3

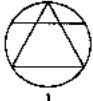


4

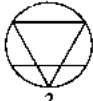
(84)



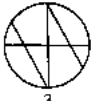
A



1



2



3

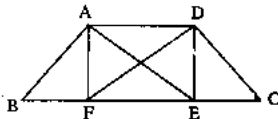


4

(85)

கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் AD மற்றும் BC இணையானவை AF மற்றும் DE ஆகியவை BC-க்கு செங்குத்து எனில், படத்தில் உள்ள செங்கோண முக்கோணங்களின் எண்ணிக்கை.

The number of right angled triangles in the figure in which AD and BC are parallel, AF and DE are perpendicular to BC, is



(1) 5

(2) 6

(3) 7

(4) 8

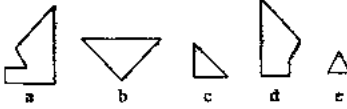
வழிமுறை (வினா எண் 86)

கொடுக்கப்பட்ட 5 படங்களில் 4 படங்கள் ஒரு சதுரத்தினை உருவாக்குகிறது. அவற்றினைத் தேர்ந்தெடுக்க.

Direction (Question 86)

Choose 4 of the following 5 figures that complete a square.

(86)



(1) abcd

(2) acbd

(3) abde

(4) acde

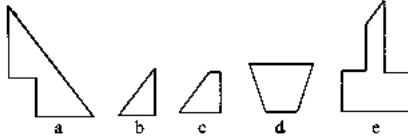
வழிமுறை (வினா எண் 87)

கொடுக்கப்பட்ட 5 படங்களில் 4 படங்கள் ஒரு சமபக்க முக்கோணத்தை உருவாக்குகிறது. அவற்றினைத் தேர்ந்தெடுக்க.

Direction (Question 87)

Choose 4 of the following 5 figures that complete an equilateral triangle.

(87)



(1) abcd

(2) abce

(3) abde

(4) acde

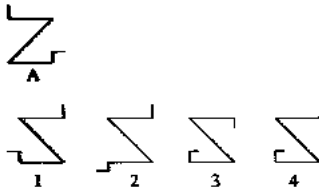
வழிமுறை (வினா எண் 88)

கொடுக்கப்பட்ட படம் (A)-யின் கண்ணாடி பிம்பத்தினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

Direction (Question 88)

Choose the correct mirror image of the given figure (A) from the four alternatives.

(88)



388/92

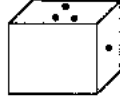
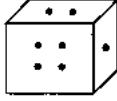
வழிமுறை (வினா எண். 89)

ஒரு பகடைக்காயின் இரு நிலைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. 2 புள்ளிகள் உள்ள முகத்திற்கு எதிராக உள்ள முகத்தில் உள்ள புள்ளிகள்

Direction (Question 89)

From the given 2 positions of a die, find the number of dots opposite to 2 dots.

(89)



(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

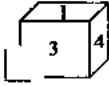
வழிமுறை (வினா எண். 90)

ஒரு பகடைக்காயின் 4 நிலைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. முகம் 5-க்கு எதிராக முக எண்

Direction (Question 90)

From the given positions of a die, find the number opposite to 5.

(90)



(1) 3

(2) 4

(3) 2

(4) 6

388/92